

alf@bit
UNAM



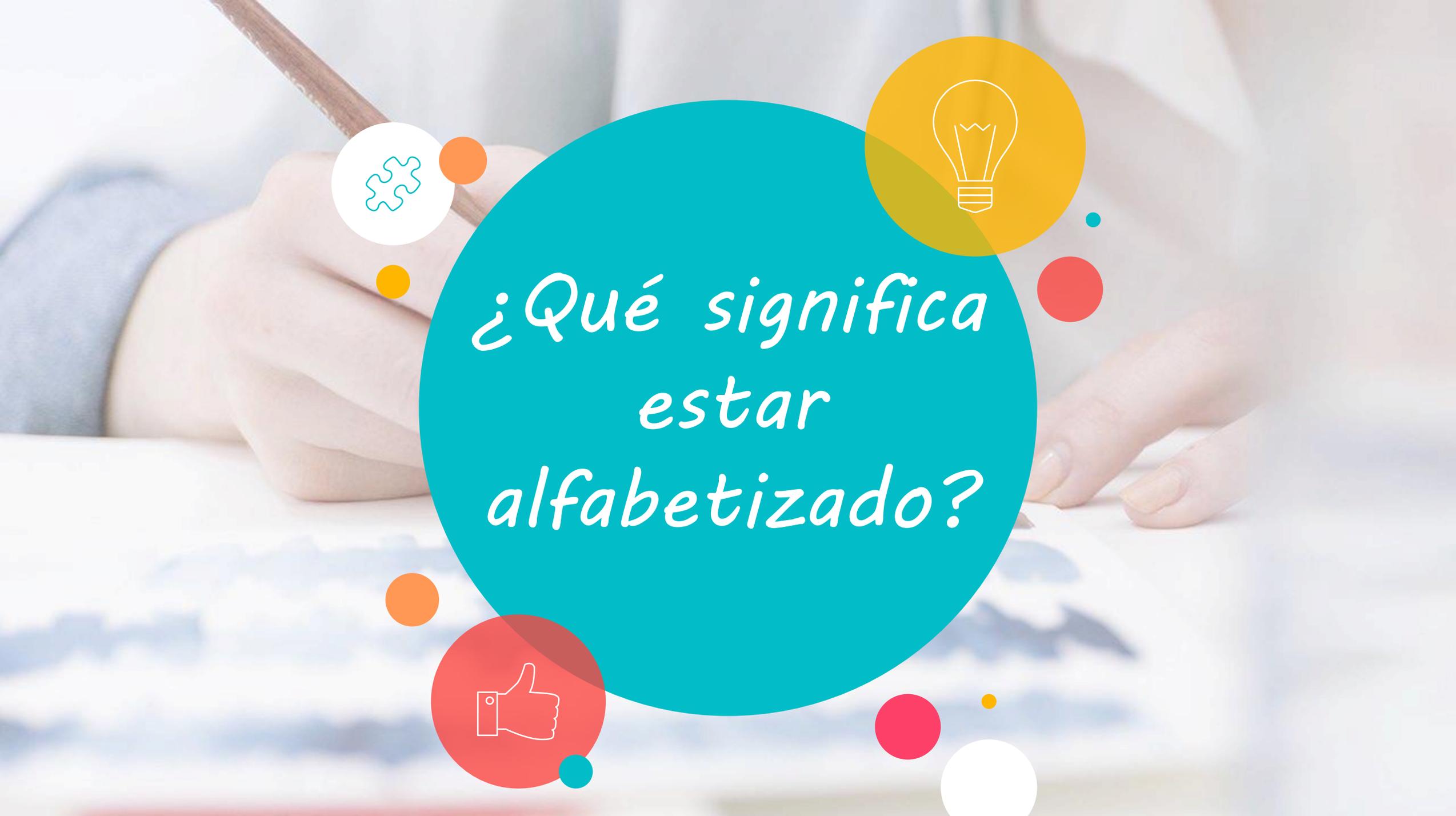
DGTIC - h@bitat puma



¿Cómo surge?

*Su nombre proviene de
alfa=alfabetización y bit=unidad
mínima de almacenamiento digital.*





*¿Qué significa
estar
alfabetizado?*





Estar alfabetizado es tener la capacidad de poder comunicarse y participar socialmente, mediante la lectura y la escritura, en el tiempo y contexto que se vive, utilizando los soportes y herramientas que circulan en nuestra sociedad.

Tenemos la convicción de que en plena época de la tecnología, saber leer y escribir debe significar ser capaz de comunicarse con los dispositivos actuales en cualquier medio.



Logística





Universidad Nacional Autónoma de México
Delegación Tlalpan

COMUNIDAD INFANTIL
TLALPAN

Curso de alfabetización

CIBERESCUELA Tlalpan educativa

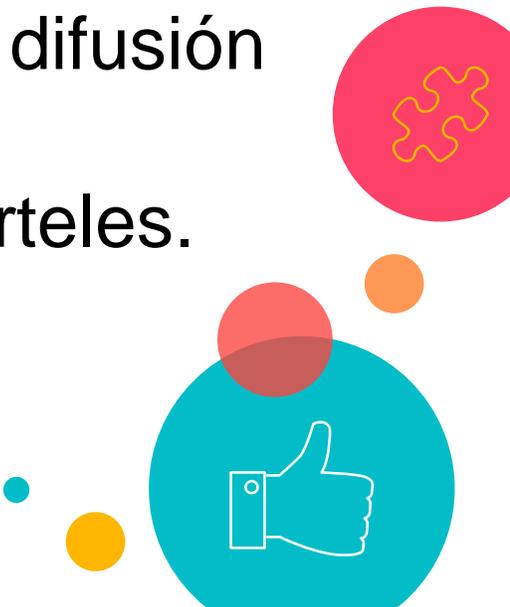
Informes del curso

Francisco Daniel Díaz
Tel. 15 39 07 40
Horario: 9:00 a 20:00 hrs.
Calle Cerro de las Batallas manzana 27 lote 28,
esquina con Cerro Jazmines, Col. Tlalmille
(arriba de la Biblioteca), Tlalpan.

Ciberescuela de Tlalmille

Barrido

- 1) Organización en conjunto con la ciberescuela de Tlalmille para dar difusión al proyecto.
- 2) Elaboración de carteles.
- 3) Creación de una identidad.





- 4) Se identificaron lugares claves en la Colonia Tlalmille.
- 5) Compilación de datos.
- 6) Discurso.





Conformación del Grupo



Conformación del grupo



La mayoría de los integrantes se incorporaron de la siguiente manera:

- Rosalía, Cecilia y Senaida asistían a la Ciberescuela de Tlalmille en el módulo de La palabra o cursando su primaria en el INEA. Se les hizo la invitación de unirse al curso para poder complementar sus actividades.
- Por medio del efecto Bola de Nieve se incorporaron al proyecto Toñita, Concepción, Ale y Josefina.





Cecilia

Mendieta Hilario

75 años

Analco Atenco
57 años
Rosalía



Senaida

Avendaño Rayón

59 años





Trejo Muñoz
61 años

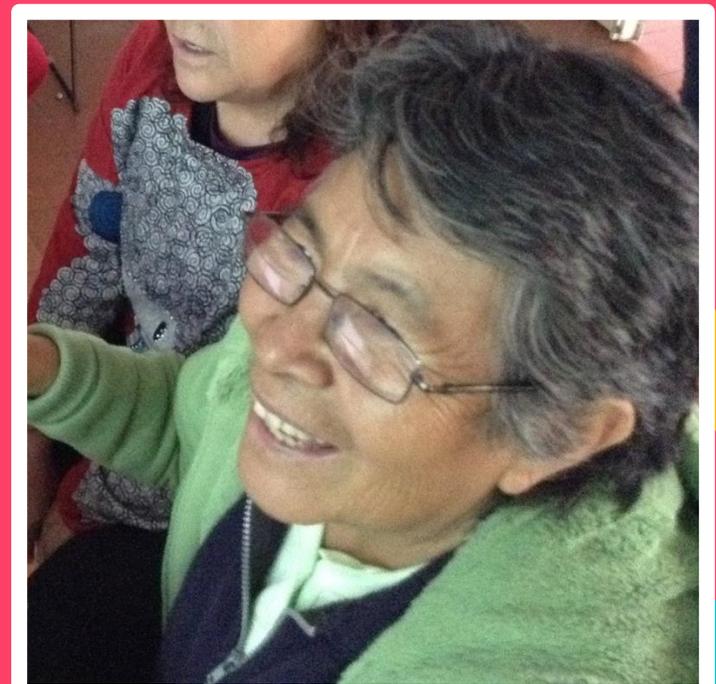
Alejandra



Josefina
Galván Vega
61 años

Nicolás Pérez
68 años

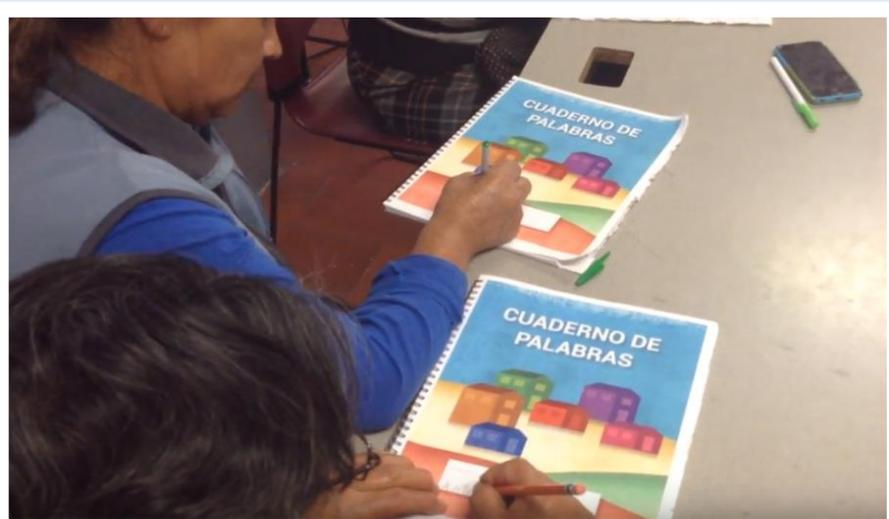
Antonia





Entrega de Material

- Cuaderno de palabras
- Credencial para sacar libros de la biblioteca
- Presentación del software



Metodología



Metodología

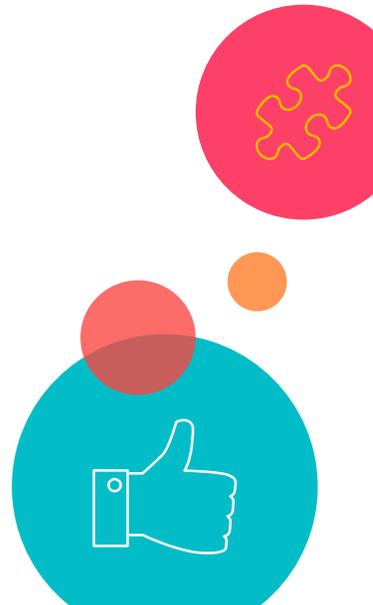
La metodología alf@bit se basa en los fundamentos teóricos sobre el proceso de adquisición de la lengua escrita estudiados ampliamente con niños por **Emilia Ferreiro** durante varias décadas.

Cuatro tipos de actividades

1. Juegos con palabras
2. Proyecto de escritura
3. Computadora
4. Proyectos de lectura

Tres momentos durante la sesión

1. Inicio
2. Desarrollo
3. Cierre





Juegos con palabras

La finalidad de los “Juegos con palabras” es fortalecer el conocimiento que tienen las participantes del taller con respecto a la relación entre lo que se oye y lo que se escribe. Trabajamos con su propio nombre y otras palabras, con tarjetas y fichas de madera.





Permiten la reflexión sobre la escritura en diferentes niveles de dificultad: ¿cómo empieza una palabra? ¿cómo termina? ¿cuáles empiezan igual? y ¿por qué?



Juegos con palabras





Mano de palabras

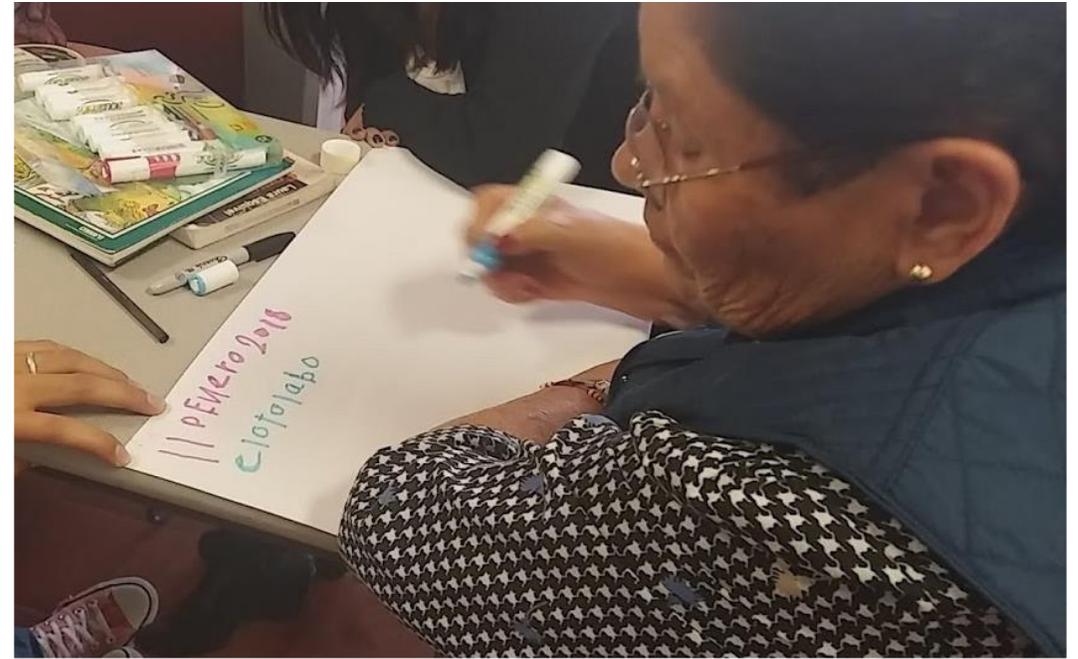
Actividad: identificar palabras que comienzan igual

Forma de trabajo: grupal





Permite que los adultos se reconozcan como integrantes de la cultura escrita y lectora. El experto debe transmitir el gusto y el deseo por la lectura, a la par que se transmiten informaciones sobre el sistema de escritura.



Proyectos de Lectura



Proyecto de escritura



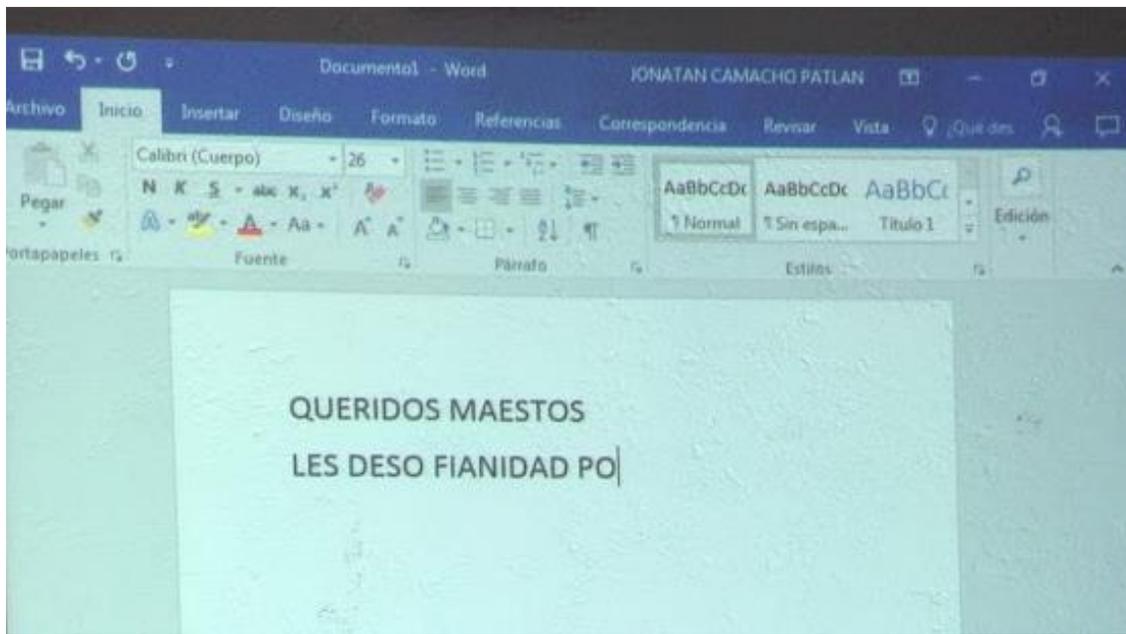
Conjunto de actividades en torno a un propósito conductor comunicativo o social con un fin específico y para un destinatario en concreto.

- Decidir qué se va a escribir.
- Qué se quiere comunicar y a quién.
- Revisar textos similares, para conocer la estructura.
- Primera escritura.
- Revisión del escrito.
- Compartir el escrito.



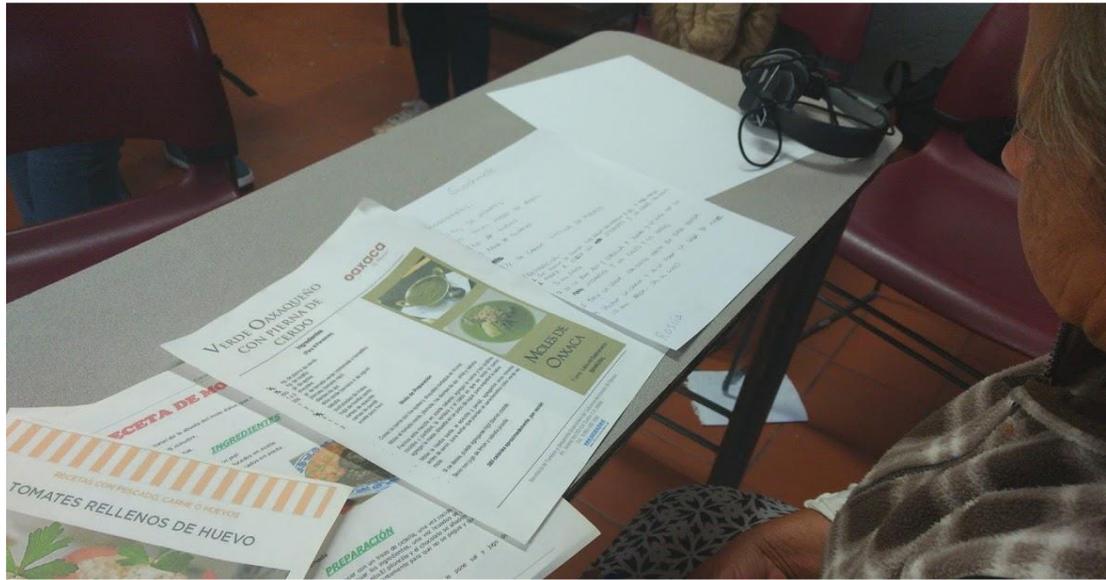


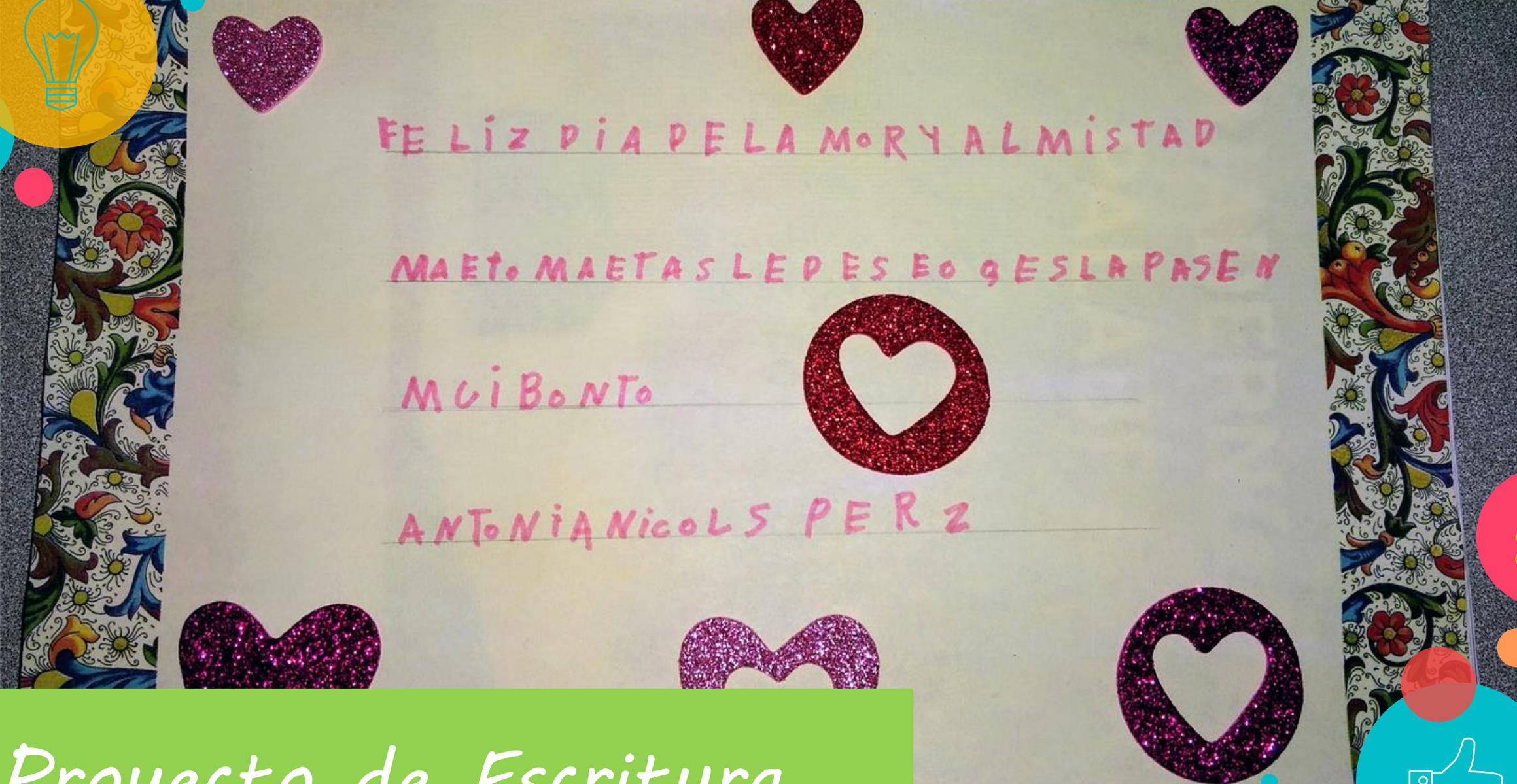
Integrar a todos los participantes desde sus conocimientos particulares a la producción de un tipo de texto en conjunto. Permite tener un hilo conductor que se compone a partir de varias actividades de reflexión sobre la lengua escrita.



Proyectos de Escritura







FE LIZ DIA PELA MORIA LMISTAD

MAET. MAETAS LE PES EO GESLA PASEN

MUI BONTA

ANTONIA NICOLS PERZ

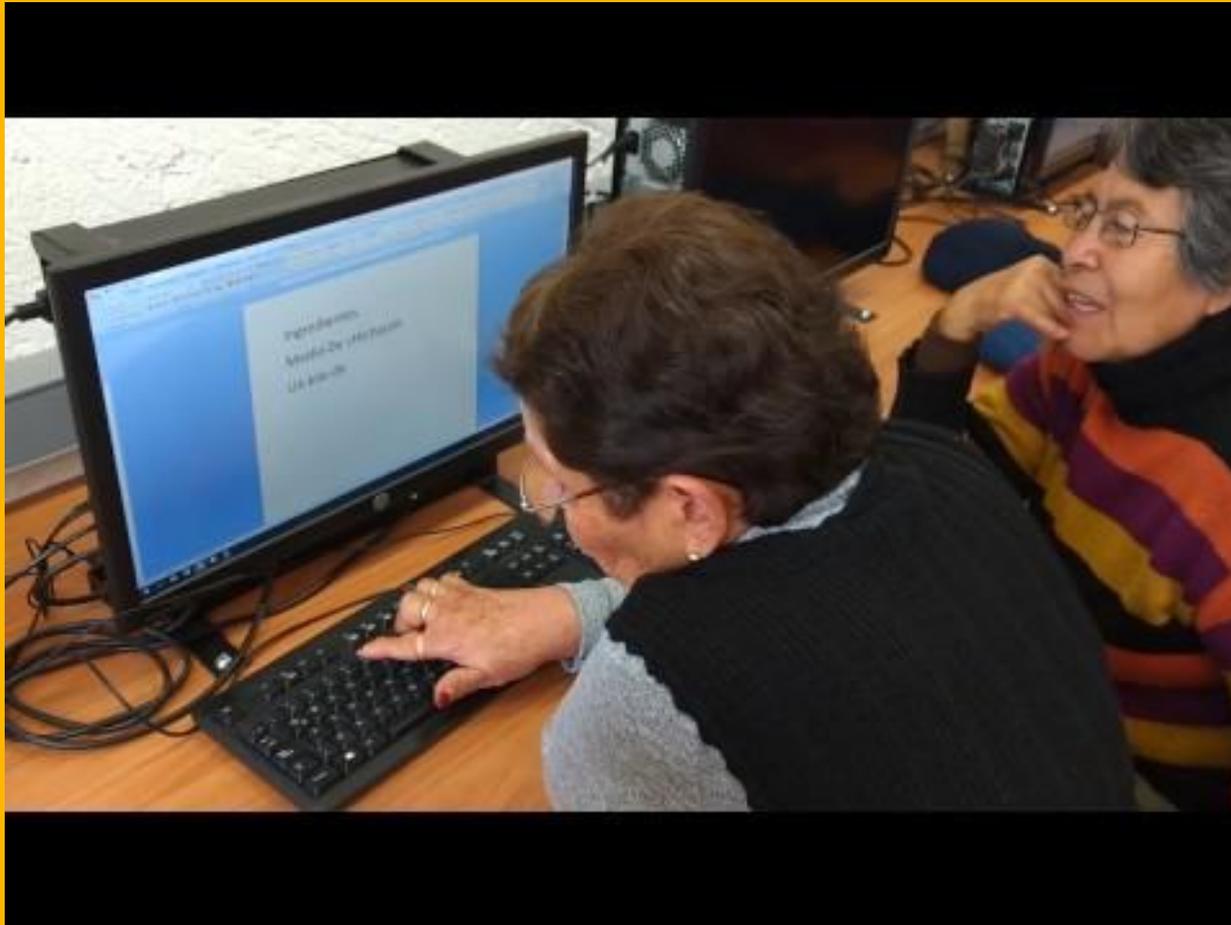
Proyecto de Escritura



Receta de cocina

Actividad: escribir
utilizando la
computadora

Forma de trabajo:
grupál



Ingredientes

Medio De chicharon
Un kilo de tomate
6 chiles serranos
2 ramas de cilantro
Lamita cebolla
2 Dientes ajo
Sal gusto





Sirve como herramienta de apoyo durante todo el proceso de alfabetización. Permite que los adultos se integren en el uso de las TIC sin necesidad de que sepan leer y escribir de forma convencional.



Uso de Computadora





La computadora se utilizó no sólo con el software sino con otros programas como YouTube, Word y Google.

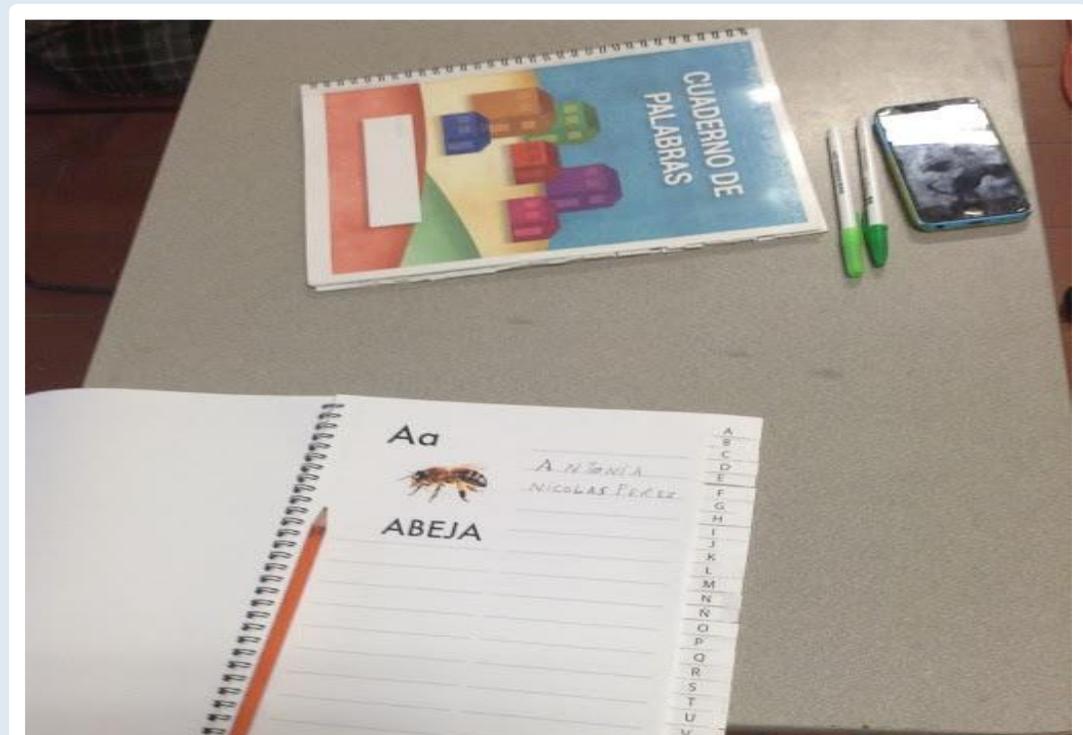
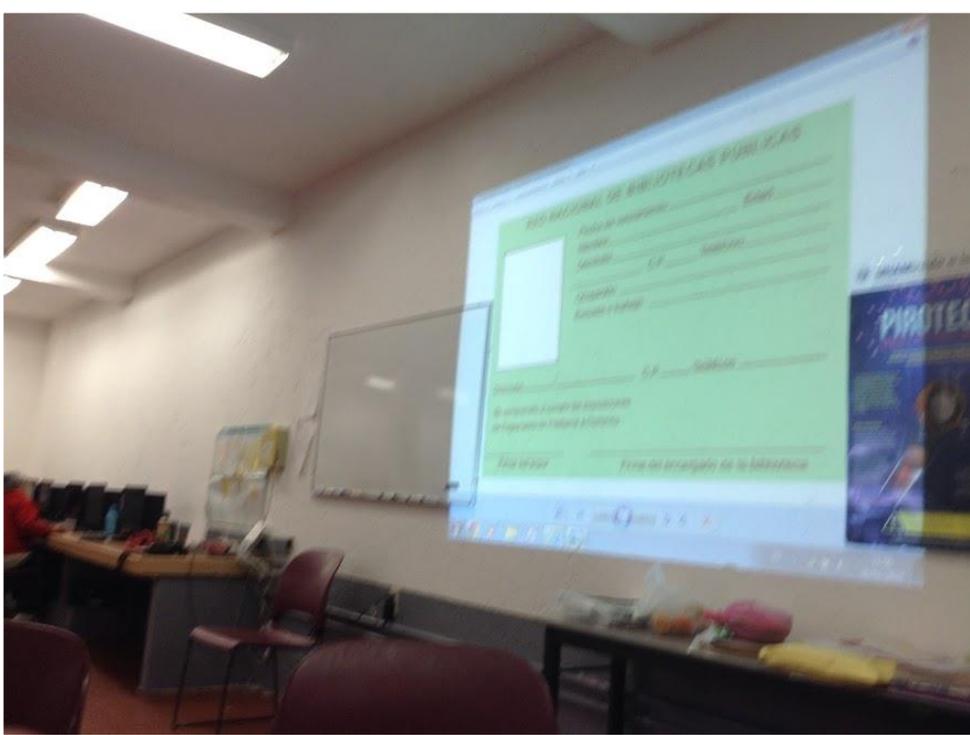


Uso de Computadora





Tienen el objetivo de consolidar el grupo con el fin de que las señoras adopten el compromiso y la formalidad que el curso de alfabetización solicita, por ello brindamos un espacio y horario fijos.



Actividades de Integración



Universidad Nacional Autónoma de México

Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Coordinación de Tecnologías para la Educación – h@bitat puma

Taller: Alfabetización digital

Coordinadora: Marina Kriscautzky Laxague

Presentación elaborada por:

Adriana Areli Bravo Lozano

Ana Karen Bravo Tapia

Jonatan Camacho Patlán

María José Corona Pérez

Alejandra Elizabeth Gómez Falcón

Ana Karen Lázaro Guzmán

Gabriela Itzel Ramos Mata

Algunos derechos reservados

