

Guía de uso

alf@bit





Inicio



DGTIC

alf@bit

Instrucción:

- Escribir su nombre en el cuadro en blanco.

Objetivos:

- La escritura del nombre permite comenzar a diagnosticar qué conocimientos trae el adulto.
- El nombre escrito es también una fuente de información para poder identificar o escribir otras palabras.
- La escritura del nombre propio es un indicador del progreso en el conocimiento del sistema de escritura.





Textos



DGTIC

alf@bit

Objetivos:

- Reconocer la importancia de los textos como medios de comunicación.
- Reconocer las particularidades de cada tipo de texto: estructura, párrafos, puntuación, etc.



SOBRE

CARTA

RECETA

LISTA DE COMPRAS

NOTA DE COMPRA



El sobre



DGTIC

alf@bit

El sobre es el primer documento presentado. Permite introducir el concepto de la escritura como medio de comunicación.

La sincronización entre el audio y la iluminación de lo que se va leyendo ayuda a comprender que existe una relación entre lo que se escucha y lo que está escrito, que la lectura tiene una direccionalidad (de izquierda a derecha) y que dentro del texto hay partes bien diferenciadas.





Carta de Maricela a su mamá



DGTIC

alf@bit

La carta de Maricela a su mamá es el segundo texto que se trabaja. A partir de su lectura se puede analizar la estructura de la carta localizando información clave (quién la escribe, a quién, etc.)

MARÍA

QUERIDOS PADRES:
TENEMOS MUCHOS DESEOS DE VERLOS Y ME SIENTO MUY FELIZ PORQUE AL FIN PODRÉ VISITARLOS.
EN ESTADOS UNIDOS ACOSTUMBRAN COMER PAVO RELLENO EN LAS FIESTAS. MAMÁ, TE MANDO LA RECETA QUE APRENDÍ DE ESTE DELICIOSO PLATILLO. OJALÁ PUEDES HACERLO, ME ENCANTARÍA COMPARTIRLO CON USTEDES. CUANDO LLEGUEMOS LES DARÉ UNA GRAN NOTICIA Y LO FESTEJAREMOS.
NOS VEMOS PRONTO. MUCHOS BESOS.
MARICELA.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Cerrar ventana

LEER PALABRAS LEER PÁRRAFOS

Controles de lectura

Mayúsculas y minúsculas

permite leer palabra por palabra con la finalidad de corroborar las hipótesis de los adultos

Permite leer los párrafos y corroborar las hipótesis de los adultos permitiéndole comprobar si está en lo correcto o no



Receta del pavo relleno

La receta del pavo relleno es el tercer texto que se trabaja.

Está compuesto por la lista de ingredientes y el modo de preparación.

La lista de ingredientes será el centro de las actividades 1 a 15 y el modo de preparación de las actividades 30 a 45.

La ilustración de cada ingrediente es una imagen fija, mientras que las del modo de preparación que contienen un verbo, están animadas para mostrar la acción correspondiente.



RECETA PAVO RELLENO

LISTA DE INGREDIENTES	MODO DE PREPARACIÓN	
 1 PAVO DE 3 KILOS	 INYECTAR EL PAVO CON VINO BLANCO	 MOLER LA CARNE
 1/2 KILO DE CARNE DE RES	 FREÍR LOS AJOS Y LA CARNE MOLIDA	 RELLENAR EL PAVO CON LA MEZCLA
 1/2 TAZA DE ACEITE	 HORNEAR EL PAVO A 180°C POR 2 HORAS	 MACHACAR LAS MANZANAS
 2 DIENTES DE AJO		
 1/2 KILO DE JITOMATES		
 1 CUCHARADA DE PIMIENTA		
 20 ACEITUNAS		
 50 GRAMOS DE PASITAS		
 50 GRAMOS DE ALMENDRAS		
 SAL AL GUSTO		
 1 BOTELLA DE VINO		
 3 KILOS DE MANZANAS VERDES		



Lista y nota de compras

Las actividades 16 a 30 de la segunda etapa, están centradas sobre la Lista de compras y la Nota de compra. Al igual que todos los textos, al oprimir cualquier palabra, ésta suena.

LISTA DE COMPRAS
1 PAVO DE 3 KG.
1/2 KG. DE CARNE DE RES
1 LITRO DE ACEITE
3 CABEZAS DE AJO
1/2 KG. DE JITOMATES
1 BOLSITA DE PIMIENTA MOLIDA
1 LATA DE ACEITUNAS
1 BOLSA DE PASITAS
1 BOLSA DE ALMENDRAS
1 BOTE DE SAL
1 BOTELLA DE VINO BLANCO
3 KG. DE MANZANAS VERDES

Mi mercado	
NOTA DE COMPRA	
PRODUCTO	PRECIO
 MANZANAS	
 PIMIENTA	
 ACEITE	
 RES	
 <input checked="" type="checkbox"/> -->	
TOTAL 	



Primera etapa



DGTIC

alf@bit

Objetivos:

- De manera general, todas las actividades de esta etapa deben permitir al adulto comenzar a comprender que existe una relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.
- También, a través de estas actividades, el adulto debe comenzar a desarrollar algunas estrategias que le permitan identificar las palabras, por ejemplo, por cómo inicia y termina.





Primer bloque 1 a 5

Relación palabra-imagen (con sonido en palabra)



DGTIC

alf@bit

Instrucción:

- La actividad consiste en arrastrar cada palabra resaltada en azul y colocarla sobre la imagen correspondiente. Como ayuda, cada palabra suena al tocarla.

Grado de dificultad:

- En la actividad 1 sólo se trabaja con una palabra y su imagen para enfocar todo el esfuerzo en el aprendizaje de los gestos básicos de uso del ratón: dar clic para escuchar, dar clic y sostener para poder arrastrar y soltar debajo de la imagen correspondiente.
- A partir de la actividad 2 el grado de dificultad está dado por el número de palabras que se tienen que reconocer: aparecen 2 palabras iluminadas en azul y dos imágenes y así sucesivamente hasta la actividad 5.

LISTA DE INGREDIENTES

- 1 PAVO DE 3 KILOS
- ✓ 1/2 KILO DE CARNE DE RES
- 1/2 TAZA DE ACEITE
- 2 DIENTES DE AJO
- 1/2 KILO DE JITOMATES
- 1 CUCHARADA DE PIMIENTA
- ✓ 20 ACEITUNAS
- ✓ 50 GRAMOS DE PASITAS
- 50 GRAMOS DE ALMENDRAS
- SAL AL GUSTO
- ✓ 1 BOTELLA DE VINO
- ✓ 3 KG DE MANZANAS VERDES



VINO



RES



MANZANAS



ACEITUNAS



PASITAS





Segundo bloque 6 a 10

Relación palabra-palabra



alf@bit

Instrucción:

- La actividad consiste en arrastrar la palabra resaltada en azul y colocarla sobre la palabra correspondiente.

Grado de dificultad:

- El grado de dificultad está dado por la ampliación del vocabulario y por el aumento progresivo en la similitud de las palabras. En la actividad 6 todas las palabras inician de forma diferente. En la 7, la palabra que se debe localizar inicia con la misma letra que otras dos de las palabras que participan. En la 8, todas comienzan con la misma letra. En la 9, todas comienzan con la misma sílaba y en la 10 todas comienzan con la misma sílaba y terminan igual.

LISTA DE INGREDIENTES

1 PAVO DE 3 KILOS
1/2 KILO DE CARNE DE RES
1/2 TAZA DE ACEITE
2 DIENTES DE AJO
1/2 KILO DE JITOMATES
1 CUCHARADA DE PIMIENTA
20 ACEITUNAS
50 GRAMOS DE PASITAS
50 GRAMOS DE ALMENDRAS
SAL AL GUSTO
1 BOTELLA DE VINO
3 KG DE MANZANAS VERDES

DIENTES

VERDES

CARNE

SAL



Tercer bloque 11 a 15

Relación palabra-sonido



DGTIC

alf@bit

Instrucción:

- Contestar la pregunta presionando la palabra correspondiente.

Grado de dificultad:

- En el texto están iluminadas dos palabras, de manera que el adulto tiene que poner en marcha alguna estrategia para decidir dónde está escrita la palabra solicitada. El grado de dificultad está dado por el número de palabras que se iluminan.
- La actividad 15 sirve de repaso combinando las actividades anteriores. Se pregunta nuevamente “¿Dónde dice...?” pero la elección se realiza dentro de una lista de cuatro palabras. Ya no sólo están las palabras de la receta sino el vocabulario ampliado.

LISTA DE INGREDIENTES

- 1 PAVO DE 3 KILOS
- 1/2 KILO DE CARNE DE RES
- ✓ 1/2 TAZA DE ACEITE
- 2 DIENTES DE AJO
- 1/2 KILO DE JITOMATES
- ✓ 1 CUCHARADA DE PIMIENTA
- 20 ACEITUNAS
- 50 GRAMOS DE PASITAS
- ✓ 50 GRAMOS DE ALMENDRAS
- SAL AL GUSTO
- 1 BOTELLA DE VINO
- 3 KG DE MANZANAS VERDES

ACEITE

ALMENDRAS

PIMIENTA

Speaker icon at the bottom of the recipe card.



DGTIC

alf@bit

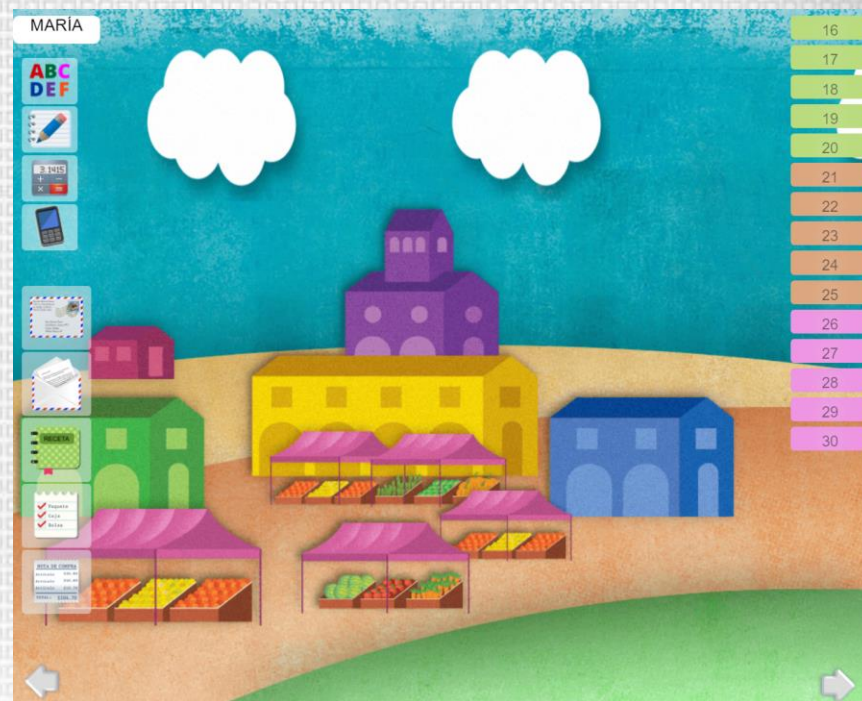
Segunda etapa



La segunda etapa está centrada en la lista de compras necesaria para realizar la receta. Se introducen algunos números, fracciones y medidas. Se introducen también palabras con sílabas complejas (consonante-consonante-vocal y consonante-vocal-consonante).

Objetivos:

- Fortalecer la estrategia de reconocer palabras a partir de pistas como el inicio, el final y el contexto.
- Aumentar el nivel de dificultad utilizando palabras que comienzan con sílabas complejas.
- Iniciar la escritura por sí mismo a partir de palabras con sílabas simples (consonante-vocal).
- Introducir algunos números, fracciones y unidades de medida.





Cuarto bloque 16 a 20

Relación imagen-sonido (sonido en la imagen)



DGTIC

alf@bit

Instrucción:

- En este bloque, se trata de “ir a comprar al mercado” la lista de cosas necesarias para preparar la receta. Se asocia una palabra de la lista de compras con su imagen, arrastrando la imagen correspondiente en la canasta. En este bloque, las palabras no suenan. El sonido está puesto en las imágenes con la finalidad de que el adulto se apoye en ellas para intentar leer la palabra resaltada.

Grado de dificultad:

- En la primera actividad del bloque, las palabras que aparecen son únicamente las de la receta, conforme se va avanzando comienzan a aparecer palabras que no se habían presentado antes. Se amplía el vocabulario, siempre en el contexto de las compras en un mercado, y se introducen palabras que inician con sílabas complejas (CVC consonante – vocal – consonante; o CCV consonante – consonante – vocal).

LISTA DE COMPRAS

- 1 LATA DE ACEITUNAS
- ✓ 3 KG. DE MANZANAS VERDES
- ✓ 1/2 KG. DE JITOMATES
- 1/2 KG. DE CARNE DE RES
- ✓ 1 SOBRE DE PIMIENTA MOLIDA
- 1 BOLSA DE ALMENDRAS



Quinto bloque 21 a 25

Ordenar la frase



DGTIC

alf@bit

Instrucción:

- Arrastrar en orden las palabras, hasta el espacio en blanco, para conformar la frase solicitada. Se puede volver a escucharla, presionando la bocina. Al tocar la oreja, se escuchará lo que se escribió.

Grado de dificultad:

- El grado de dificultad está dado por el número de palabras que se tienen que arrastrar, habiendo más que las necesarias. También hay más números de los necesarios y en la actividad 25 se introduce otra dificultad: las palabras que deben arrastrarse no suenan.

LISTA DE COMPRAS

- 3 CABEZAS DE AJO
- 1 SOBRE DE PIMIENTA MOLIDA
- 1 BOLSA

PASITAS

DE



Sexto bloque 26 a 30

Escribir sustantivos



DGTIC

alf@bit

Instrucción:

- Tocar el espacio en blanco y escribir la palabra correspondiente a la imagen. Al terminar, presionar la tecla “Enter”. Como ayuda aparecerán algunas palabras que empiezan o terminan como la palabra que se solicita.

Grado de dificultad:

- Al igual del las actividades 16 a 20, el grado de dificultad está dado por las sílabas complejas que se van introduciendo a medida del avance.


NOTA DE COMPRA

	PRODUCTO	PRECIO
	SAL	
		
	ALMENDRAS	
	ACEITUNAS	
	PIMIENTA	
	TOTAL	



Tercera etapa



DGTIC

alf@bit

En la tercera etapa se trabaja con la naturaleza de las palabras y sus funciones. Se introduce la diferencia entre las palabras que representan los nombres de las cosas (sustantivos) y las que representan las acciones (verbos). A diferencia de los sustantivos, las imágenes que representan los verbos son animadas para representar la acción del verbo correspondiente.

Luego, se diferencian estas palabras de las funcionales, es decir, aquellas que sirven para relacionar palabras de sentido pleno (sustantivos, verbos y adjetivos) y estructurar una frase, como artículos, pronombres o conectores.

Objetivos:

- Comprender la naturaleza de las palabras.
- Diferenciar un verbo de un sustantivo.
- Conocer los pronombres, artículos y conectores.

MODO DE PREPARACIÓN

EL PAVO A 180° POR 2 HORAS

TODOS LOS INGREDIENTES 10 MIN

LOS JITOMATES

LA CARNE

HORNO HORMIGA HORNEAR



Séptimo bloque de 31 a 35

Relación palabra – imagen (verbos y sustantivos)

Instrucción:

- Tocar la bocina y escuchar la frase. Completar la oración, arrastrando la palabra que falta. Al terminar, elegir otra frase, presionándola. Al completar la frase con el verbo faltante se activa una animación que representa la acción.

Grado de dificultad:

- En la actividad 31, solo faltan los verbos correspondientes a frases de la receta del pavo relleno.
- En la actividad 32, se introducen nuevas instrucciones.
- En la actividad 33, desaparece la imagen de referencia.
- En la actividad 34, faltan los verbos y los sustantivos.
- En la actividad 35, faltan los verbos, los sustantivos y la imagen de referencia.

MODO DE PREPARACIÓN



HORNEAR EL PAVO A 180° POR 2 HORAS

TODOS LOS INGREDIENTES 10 MIN

LA CARNE

EL PAVO CON VINO BLANCO

COCINA COCINAR CORRER

Octavo bloque de 36 a 40

Identificar la palabra que falta



Instrucción:

- Tocar la bocina y escuchar la frase. Completarla, arrastrando las palabras correspondientes. En cualquier momento, se puede revisar si es correcto, tocando el botón de Revisar. Escoger una nueva frase, tocándola.

Grado de dificultad:

- El nivel de dificultad está dado por el tipo de palabras que faltan.
- En la actividad 36 faltan sustantivos y verbos.
- En la actividad 37 faltan adjetivos
- En la actividad 38 faltan artículos.
- En la actividad 39 faltan preposiciones y conectores.
- Y finalmente, en la 40, faltan dos tipos de palabra en cada frase.



MODO DE PREPARACIÓN

INYECTAR EL PAVO CON VINO BLANCO UNA NOCHE ANTES DE LA PREPARACIÓN .

MOLER LA CARNE DE RES .

CALENTAR EL ACEITE EN UNA CACEROLA GRANDE Y DORAR EL AJO .

AGREGAR LA CARNE MOLIDA Y [] HASTA QUE ESTÉ BIEN FRITA .

[] LA [] Y LA PIMIENTA MIENTRAS SE INCORPORAN TODOS LOS INGREDIENTES. COCINAR POR 10 MINUTOS .

[] EL [] CON LA MEZCLA .

CALENTAR EL HORNO A 180°C. HORNEAR EL PAVO A [] LENTO HASTA QUE [] COCIDO POR DENTRO Y DORADO POR FUERA .

PREPARAR [] DE MANZANAS VERDES PARA [] EL PAVO .

FUEGO PAVO PURÉ SAL AÑADIR COCINAR RELLENAR ACOMPAÑAR ESTÉ



Noveno bloque de 36 a 40

Escritura




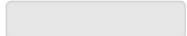
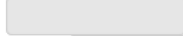
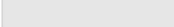
alf@bit

Instrucción:

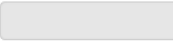



- Tocar las bocinas y escuchar las frases. Completarlas escribiendo las palabras faltantes con el teclado. Al finalizar, pulsar la tecla “Enter”.

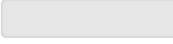
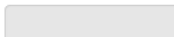

Grado de dificultad:

- En este bloque faltan palabras de diferentes extensiones y tipos de sílabas (simples y complejas) y también de diferentes tipos (sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, pronombres y conectores).
- Al completar la actividad 45 aparece un aviso de que hay un mensaje en el teléfono celular. Es un mensaje breve de Maricela indicando a su mamá que recibió su carta y que llegará pronto. De esta forma se concluye la trama de la historia del capítulo 1.

QUERIDA HIJA: 
ESPERO QUE TE ENCUENTRES  BIEN DE
SALUD. NOS DIO MUCHO  RECIBIR TU
CARTA Y SABER QUE PRONTO  VERTE.



PREPARÉ EL PAVO  CON LA RECETA QUE
ME ENVIASTE. NO SÉ SI ME QUEDÓ BIEN.
 QUE VENGAS  HACERLO
JUNTAS. 

TU PAPÁ ESTÁ MEJOR. FUIMOS AL  DE
SALUD Y LE DIJERON QUE YA NO TIENE LA
 ALTA. 

¿CÓMO ESTÁN LOS  ? 

TE MANDO MUCHOS BESOS. 

 QUIERO 

MAMÁ 



Herramientas



DGTIC

alf@bit

Además de los textos y las actividades organizadas a partir de la carta que Maricela escribe a su mamá para pedirle que prepare una receta que le envía, el software cuenta con un conjunto de herramientas que pueden utilizarse en cualquier momento. Se trata de cuatro herramientas que se ubican a la izquierda de la pantalla:



ABECEDARIO

EDITOR DE TEXTO

CALCULADORA

TELÉFONO CELULAR



Abecedario



DGTIC

alf@bit

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	X
MACETA						MANTEL					MASTICAR				MENTIRA					MESA				MIEL			
MINUTO						MOLCAJETE					MONTAÑA				MORADO					MUCHO				MUNDO			

La primera herramienta es un Abecedario que presenta palabras que inician con cada letra del alfabeto y que al tocarlas suenan. Las palabras están ordenadas en orden alfabético.

Objetivos:

- El alfabetizador cuenta con un recurso para trabajar palabras que comienzan como ... (por ejemplo, como el nombre del adulto), para encontrar diferencias entre palabras que comienzan igual (por ejemplo, AMANECER y AMARILLO), y, en general para tener palabras de referencia o palabras “seguras”. Esto es, si el adulto pregunta “¿con cuál escribo BOTELLA?”, el alfabetizador puede recurrir al abecedario y junto con el adulto buscar las palabras que empiezan como BOTELLA.

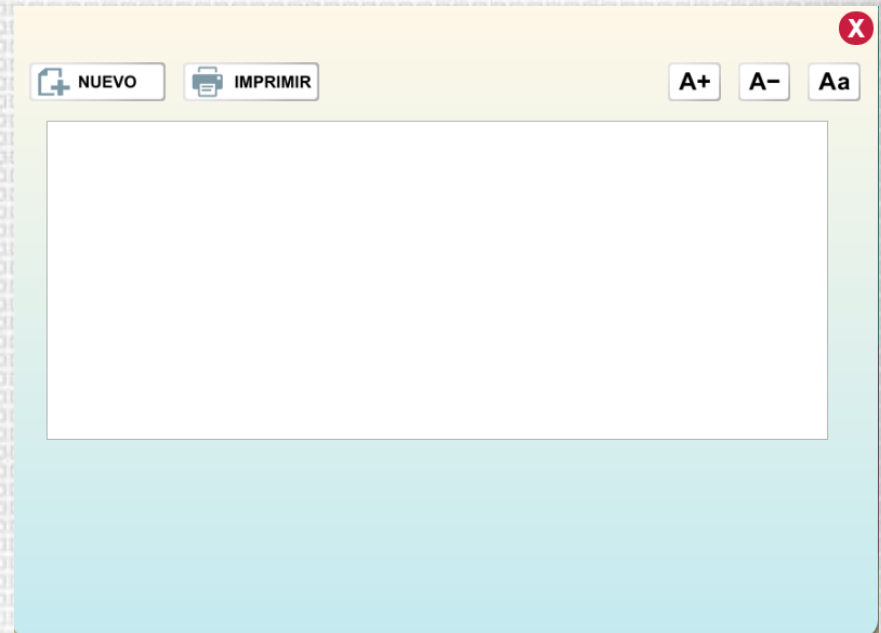


Editor de texto

La segunda herramienta es un Editor de texto sencillo cuyo propósito es que, tanto el alfabetizador como el adulto tengan una herramienta de escritura disponible durante el desarrollo de las actividades para resolver dudas o hacer actividades complementarias.

Permite escribir textos, escribir con mayúsculas o minúsculas, agrandar o disminuir las letras e imprimir los textos.

Tiene la virtud de resultar más sencillo que un editor como Word y ser accesible en todo momento sin necesidad de salir de la aplicación. Se puede cerrar cuando se desee sin perder la información escrita.





Calculadora

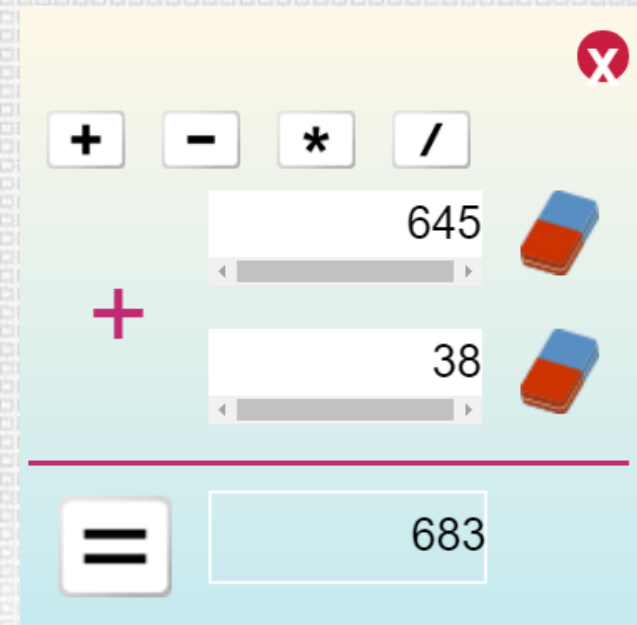


DGTIC

alf@bit

La tercera herramienta es una calculadora sencilla que representa la forma convencional de realizar las cuatro operaciones básicas, tal como se espera que se representen en el contexto escolar.

Esta herramienta puede utilizarse para realizar actividades complementarias al software que involucren cálculos que los adultos suelen realizar mentalmente, para ayudarlos a conocer la notación convencional de las cantidades y para que puedan corroborar si sus cálculos son correctos.





Teléfono celular



DGTIC

alf@bit

La cuarta y última herramienta es un teléfono celular que permite comprender algunas funcionalidades genéricas de esta herramienta.

Al activar el botón del celular aparece un teléfono que, de forma predeterminada, pertenece al usuario del software y tiene dos contactos:

Maricela y el alfabetizador (Profe). Puede añadir tantos contactos como desee con un procedimiento similar al de cualquier teléfono real. Al seleccionar un contacto puede iniciar una conversación escribiendo un mensaje y enviándolo del mismo modo en que funcionan estos dispositivos en la vida real. Al enviar el mensaje aparece otro teléfono, el del receptor. De esta forma se puede entablar una conversación entre dos personas, facilitando así el aprendizaje del uso de los teléfonos celulares.

